

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 г.Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 3 от 26.03.2025г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3»
_____ М.Г.Мухаметзянова
Приказ №15-ПД от 26.03.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 г.Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

I Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Воспитательная деятельность

1.2. Дополнительная образовательная деятельность

2. Система управления

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

3.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

3.3. Анализ оздоровительной работы и медицинского обеспечения

4. Оценка кадрового обеспечения

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6. Оценка материально-технической базы

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II Результаты анализа показателей

III Общий вывод

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Краткое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №3»
тип	дошкольное образовательное учреждение
вид	детский сад
организационно-правовой статус	муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Ленинградская, 20
Фактический адрес	муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Ленинградская, 20
Почтовый адрес	423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Ленинградская, д.20
Телефон / факс	8(85595)5-27-24
Сайт / e-mail	https://edu.tatar.ru_leninogorsk.dou3@mail.ru
Дата основания	В 1955 году детский сад был открыт как ведомственный детский сад. В 2000 году передан в систему образования
Учредитель	муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия возложены на Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Заведующий	Милявша Габдулловна Мухаметзянова

· Здание типовое двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса. Проектная наполняемость 80 мест. Общая площадь 357,3 м². В здании имеются групповые помещения, музыкальный зал, пищеблок, служебные, подсобные помещения. В подвальном помещении здания расположена прачечная.

· Территория детского сада составляет 3160,2 кв.м. Имеются деревья и кустарники различных видов, клумбы, цветники, детские игровые прогулочные площадки, спортивная площадка.

· В детском саду воспитывается 40 детей от 2 до 7 лет.

· МБДОУ «Детский сад №3» реализует уровень общего образования: дошкольное образование. Обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

· Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

· Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад №3» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

· Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах.

· Группы имеют общеразвивающую направленность.

· Деятельность детей в группах осуществляется на основе режима дня, который устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается заведующим МБДОУ «Детский сад №3»

· Режим работы МБДОУ «Детский сад №3» - пятидневный: с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Режим работы групп с 6.00 до 18.00 часов.

· МБДОУ «Детский сад №3» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- создает безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МБДОУ «Детский сад №3»;

- соблюдает права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ «Детский сад №3».

І Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №3»

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №3» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 11 детей;
- средняя группа — 11 детей;
- старше-подготовительная к школе группа — 18 детей.

1.1. Воспитательная работа

МБДОУ «Детский сад №3» реализует образовательную программу, в которую входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 17.12.2024г. по 20.12.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	92,5%
Неполная с матерью	3	7,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	22,5%
Два ребенка	24	60%
Три ребенка и более	7	17,5%

Воспитательно-образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №3».

1.2.Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №3» в 2024 году реализовались две дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивному направлению. Подробная характеристика - в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
	Физкультурно-оздоровительное							
1	Каратэ для дошкольников	Секция	3-7 лет	16	21	11	-	+
2	Детская йога	Секция	3-7 лет	15	11	11	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, о чем свидетельствует стабильное количество посещающих ее воспитанников.

2. Система управления МБДОУ «Детский сад №3»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад №3»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №3», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ «Детский сад №3», качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад №3».

О степени выполнения управленческих функций можно судить, проанализировав документацию:

- Календарные планы воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы;
- Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №3», включающую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

- Программу дополнительной образовательной деятельности;
- Диагностические материалы по различным направлениям;
- Положение о стимулирующих выплатах. Оценка эффективности деятельности сотрудников, приказы по стимулирующим выплатам;
- Акты, справки тематических проверок, карты оперативного контроля;
- Акты плановых проверок контролирующих органов;
- Протоколы заседаний педагогического совета;
- Протоколы Общих собраний работников
- Протоколы профсоюзных собраний;
- Протоколы общих родительских собраний.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувства и становление основ гражданской ответственности через разнообразные виды деятельности по краеведению в сотрудничестве с семьями воспитанников
3. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагога ДОУ, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ.

Для реализации данных задач во втором полугодии 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- заседание педагогического совета «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в проектно-игровой интеграции как эффективная форма становления представлений о традиционных семейных и культурных ценностях» (март 2024 года), итоговый (май 2024 года);
- тематическая проверка «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в ходе реализации исследовательской и познавательно-игровой проектной деятельности по ознакомлению дошкольников с историей и культурой своих семей» (февраль 2024 года);
- семинар-практикум «Обогащение видов и содержания игровой деятельности как одно из условий становления познавательно-активного и социально-успешного дошкольника в ДОУ»;
- консультации: ««Семейная академия воспитания»: особенности взаимодействия с родителями в период адаптации детей к ДОУ», «ИКТ-пособия как эффективное средство формирования устойчивых поведенческих умений дошкольника по безопасности на улицах города», «Сотворчество с родителями в организации игрового пространства в детском саду», «Сенсорно-игровое разнообразие как значимая степень в становлении основ родного языка».

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

1. Совершенствовать воспитательно-образовательную деятельность по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни посредством освоения и применения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Способствовать формированию у дошкольников основ гражданской ответственности, изучению культурно-исторических традиций, культурного наследия, воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения через сотрудничество с семьями воспитанников.
3. Повышать профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды ДОУ.

Для реализации данных задач в первом полугодии 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- заседание педагогического совета по теме «Создание условий для сохранения и укрепления эмоционально-психологического здоровья детей и педагогов в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (ноябрь 2024 года);

- тематическая проверка «Организация и сопровождение различных видов игровой здоровьесберегающей деятельности эмоционально-психологического направления с детьми в ДОУ»;
- мастер-классы «Эффективные практики применения современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ», «Использование нейропсихологических упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;
- семинар-практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ» (с элементами тренинга);
- консультации «Цветотерапия как здоровьесберегающая технология, применяемая в работе с дошкольниками», «Нетрадиционное использование соли, как компонент реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ», «Требования к организации и проведению занятий по ПДДТТ: что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения».

По результатам обсуждения вопросов, вынесенных в повестку дня заседаний педагогических советов, приняты решения, которые были конкретизированы приказами заведующего. Решения заседаний педсовета выполнены на 100%.

В течение 2024 года было проведено заседание Общего собрания работников МБДОУ «Детский сад №3» с анализом итогов работы в 2023 году. По итогам работы 2024 года было проведено Общее собрание работников МБДОУ в 2025 году. Решения собрания нацеливают коллектив на дальнейшее выполнение поставленных задач.

Диагностический контроль: диагностика качества знания детьми лексического минимума при обучении татарскому языку (старшая и подготовительная к школе группы - май 2024 года).

В ходе проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по обозначенным темам, выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, создавать условия для работы с детьми, пополнять предметно-развивающую среду в группах, а также обозначены проблемы, над которыми требуется работать.

МБДОУ «Детский сад №3» был проверен муниципальной комиссией по вопросам готовности к учебному году (август 2024 года). В рейтинге дошкольных учреждений муниципального района по подготовке к учебному году детский сад находится на 15 месте.

МБДОУ «Детский сад №3» функционирует в режиме развития, о чем свидетельствует анализ выполнения Программы развития ДОУ.

МБДОУ «Детский сад №3» обеспечивает открытость своей деятельности и доступность информации через наглядную информацию на стендах, на сайте учреждения. Сайт детского сада оформлен в соответствии с действующим законодательством, информация о деятельности ДОУ в новостном блоке регулярно обновляется.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад №3» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад №3»

- направлена на реализацию поставленных задач и целей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО;
- осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- обеспечивает его функционирование в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- анализ результатов детской продуктивной деятельности;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны дневники педагогического диагностирования результативности освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» в каждой возрастной группе. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пре-деле нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	27	50,8	21	40,3	4	7,8	52	92,2
Качество освоения образовательных областей	32	61,5	16	30,8	4	7,7	52	92,3

Программа реализуется в течение всего дня пребывания воспитанников в детском саду через календарные планы педагогов, в разных видах детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, игровая - как ведущий вид деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: в сюжетно-ролевых, творческих, подвижных дидактических и других играх.

В течение второй половины 2023-2024 учебного года и первой половины 2024-2025 учебного года коллектив педагогов углубленно работал над:

- становлением системы работы по организации игровой деятельности детей как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- совершенствованием воспитательно-образовательной деятельности по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни посредством освоения и применения современных здоровьесберегающих технологий.

Педагоги ведут педагогическую диагностику индивидуального развития детей, освоения ООП ДОУ, состояния здоровья детей, уровня адаптации, уровня развития целевых ориентиров. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая образовательная деятельность.

Мониторинг качества образования - одно из направлений управленческой деятельности. Педагогическая диагностика, проведенная в мае и сентябре 2024 года, определила следующие показатели:

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий %	Средний%	Низкий%
май 2024	52	51,9	40,3	7,8
октябрь 2024 (не диагностируются воспитанники раннего возраста)	40 (всего) 36 (диагностируются)	41,7 (15 детей)	44,5 (16 детей)	13,9 (5 детей)

· Коллектив целенаправленно работал над развитием творческого потенциала, способностей детей в разных областях. Дети, под руководством педагогов и родителей, принимали участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней и стали победителями и призерами в следующих мероприятиях:

- муниципальный творческий смотр-конкурс «Город мастеров», 1 место;
- муниципальный конкурс поделок «Символ года», 1,2,3 места;
- муниципальный семейный творческий конкурс по пропаганде БДД «Безопасный Новый год, 3 место;
- муниципальный конкурс «Русская матрешка-2024», победа в номинации;
- муниципальный конкурс семейных команд «ПДД от А до Я знает вся моя семья!», 3 место;

- муниципальный конкурс на лучшую семейную команду «Дорожные старты», победа в номинации;
- муниципальная олимпиада по ознакомлению с окружающим миром «Я познаю мир», 2 место;
- муниципальный конкурс плакатов «За безопасность дорожного движения – всей семьей!», 1 место
- муниципальный конкурс художественного творчества «Семейная палитра», 1 место;
- муниципальный конкурс совместного детско-родительского творчества для семей с детьми с ОВЗ «Дар», 1 место;
- республиканский конкурс чтецов по творчеству Ш.Галиева «Проказы Шавали», лауреат;
- республиканский конкурс среди детей и юношества «К Пушкину – сквозь время и пространство», 1 место;
- IV республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», 2 место;
- очная республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», победители и призеры;
- республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах», 2 место;
- республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа», 2 место;
- республиканский творческий конкурс «Стихи Г.Тукая!», 1 место;
- республиканский творческий конкурс «Пасхальная радость», 1,2,3 места;
- республиканский конкурс «Я и Красная книга», 1 место;
- республиканский конкурс «Новогодняя сказка», 1 место;
- республиканский конкурс детского творчества «С Днем защитника Отечества!» 1 место;
- республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос», 1 место;
- всероссийский конкурс творческих работ «В гостях у А.С.Пушкина», 1 место;
- всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце», 1 место;
- всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина», 1 место;

В апреле 2024 года педагоги подготовительной к школе группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительно-прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №3».

3.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №3» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтально, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования, включающей рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, календарного плана воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год.

Главная цель воспитательно-образовательной работы: ведение дошкольного образования в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение результативности воспитательно-образовательного процесса.

В целях развития профессиональной компетентности педагогов были проведены семинары-практикумы ««Обогащение видов и содержания игровой деятельности как одно из условий становления познавательно-активного и социально-успешного дошкольника в ДОУ» и «Мостик понимания между родителями и ДОУ» (с элементами тренинга).

Внутри педагогического коллектива детского сада было проведено два конкурса, в которых все педагоги принимали активное участие: конкурс видеороликов «Семейный калейдоскоп» (из опыта семейно-культурного воспитания: транслирование семейной традиции, рассказ о семейной реликвии, семейном памятном событии и т.п.) (февраль 2023 года), конкурс видеофрагментов занятий с включением в образовательную деятельность элементов эмоционально-психологических здоровьесберегающих технологий «Игры для здоровья» (ноябрь 2024 года).

Консультативная активность педагогов была посвящена темам, заинтересовавшим коллектив на данном этапе: ««Семейная академия воспитания»: особенности взаимодействия с родителями в период адаптации детей к ДОУ», «Создание интерактивных развивающих мини-ковриков «тойбег» по воспитанию представлений о семейных, культурных ценностях», «Сотворчество с родителями в организации игрового пространства в детском саду», «Цветотерапия как здоровьесберегающая технология, применяемая в работе с дошкольниками», «Нетрадиционное использование соли, как компонент реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ».

В образовательную программу дошкольного образования МБДОУ включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Физкультурно-игровые мероприятия	Научиться использовать госсимволы в физкультурных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

3.3. Анализ оздоровительной работы и медицинского обеспечения

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка,

привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- Сотрудники обеспечивают эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы.

- Медицинское обеспечение осуществляется старшей медсестрой детского сада Афанасьевой Т.А.

- Мониторинг здоровья детей позволяет отследить уровень здоровья каждого воспитанника: его физическое развитие, группу здоровья, отклонения в здоровье, индекс здоровья детей группы и всех воспитанников детского сада.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	2022г.	2023г.	2024г.
По ДОУ	5,7	5,7	5,2
По муниципальному району	5,2	6,3	5,1

Наряду с оздоровительной работой проводится лечебно-профилактическая работа совместно с детской поликлиникой (вакцинация, организация медосмотра).

- Мониторинг адаптации вновь поступивших детей (4 воспитанника) свидетельствует о том, что дети хорошо адаптировались к детскому саду. Легкая степень адаптации отмечена у 75% детей (3 ребенка), средняя степень у 25% (1 ребенок).

В 2024 году весь коллектив МБДОУ прошел обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

4. Оценка качества кадрового обеспечения

- Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 8 педагогов, в том числе: заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель (внешний совместитель), воспитатель по обучению татарскому языку (внутренний совместитель).

· Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное	
	кол-во	%	кол-во	%
7	6	85,7%	1	14,3%

- Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

- Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Большая часть воспитателей имеют высшую и первую квалификационную категорию (6 чел./85,7%).

- Наличие квалификационных категорий педагогов, 2024 год:

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности	
	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
7	14,3	1	81,4	5	14,3	1

Педагоги МБДОУ «Детский сад №3» постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют

обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В 2024 году обучились на курсах повышения квалификации 3 педагога:

- Кутасова Н.Г., воспитатель, в Учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по теме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»;

- Тагирова Н.Г., воспитатель, в Учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по теме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»;

- Шаймарданова Г.Т., воспитатель, в Учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по теме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

· Педагоги участвовали в работе муниципальных методических объединений, базовых площадок, очных и дистанционных семинарах, вебинарах, мастер-классах.

· В МБДОУ «Детский сад №3» выстроена эффективная система методической работы с педагогами, оказывается разносторонняя методическая помощь. Все это позволяет педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс. Созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования

· Педагоги являются активными участниками и победителями различных муниципальных и республиканских и федеральных конкурсов:

- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя работа – мое хобби», 3 место;

- муниципальный конкурс «Город мастеров» среди воспитанников, родителей и педагогических работников ДОУ ЛМР, 3 место;

- муниципальный конкурс авторских дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ, 2 место;

- муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений», 3 место;

- муниципальная педагогическая олимпиада для молодых педагогов «Педагогическое мастерство», 1 место, лауреат;

- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя работа – мое хобби», 1,2,3 места;

- муниципальный конкурс «Театральная мастерская», 3 место;

- VI республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками», 3 место;

- республиканский конкурс разработок авторских, дидактических, развивающих, интерактивных игровых пособий по ранней профориентации «Авторские игры по раннему профориентированию», 3 место;

- республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс» среди педагогов ДОУ, дипломант;

- республиканский конкурс «Правила дорожного движения», диплом 2 степени;

- региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс», диплом 2 степени;

- всероссийский конкурс разработок мероприятий с семьями воспитанников ДОУ, 1 место;

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект», 2 место;

- всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, 1 место;

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф», 2 место.

Выводы: Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации.

· Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений.

Анализ результатов конкурсного движения показывает достаточно высокий творческий и профессионально-компетентный уровни педагогов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №3» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, методическом центре музыкально-

физкультурного зала, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ «Детский сад №3».

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №3» продолжает пополнять учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, на основе которой построена обязательная часть ОП ДО МБДОУ. Приобрели наглядно-дидактические пособия: рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методической составляющей достаточно для реализации образовательных программ. В методическом центре музыкально-физкультурного зала созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако центр недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №3» включает:

- 2 комплекта проекционной техники (проекционные доски, проекторы, ноутбуки);
- программное обеспечение компьютерной техники позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

В МБДОУ «Детский сад №3» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №3» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

Предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №3» обеспечивает реализацию целей, задач и содержания образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ,

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная среда музыкально-физкультурного зала оборудована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, она безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная и развивающая. В зале имеются: музыкальный центр, переносная и

стационарная (на кронштейне) мультимедийные установки: экран, проектор; пианино, детские музыкальные инструменты, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.

Для развития детского музыкального творчества и проведения музыкально-дидактических игр имеются наглядные пособия и атрибуты, они разнообразны по содержанию и красочно оформлены, привлекают внимание детей, вызывают желание петь, слушать музыку, выполнять танцевальные движения.

Для развития двигательных умений дошкольников обновлены пособия для ОРУ и ОВД: мячи разных диаметров и обручи, канаты, мешочки для метания, спортивные детские маты, контейнеры для хранения и применения мелкого физкультурного оборудования. Приобретен и установлен удобный стеллаж для хранения и расстановки всего физкультурного оборудования в зале.

Созданная предметно-пространственная развивающая среда в музыкальном зале помогает развитию творческих способностей, воспитанию эстетического отношения к окружающему миру, пониманию детьми прекрасного.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

· Имеются методические материалы и средства обучения, для проведения подгрупповых и фронтальных занятий по обучению татарскому языку. Значительно пополнилась библиотека детской литературы на татарском языке, имеются настенные стенды о творчестве татарских поэтов.

· Развивающая предметно-пространственная среда группы младшего возраста: оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно и эстетически привлекательно, имеет здоровьесберегающее и развивающее назначение; мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В игровых уголках группы детей младшего возраста имеются игрушки довольно крупные и готовые к использованию, комплексы материалов и часть пространства для развертывания бытовой тематики: шкафчик с посудой, куклы на стульчиках вокруг стола; кукольные кровати, шкафчик с "постельными принадлежностями", диванчик, на котором могут сидеть и куклы, и дети. Остальные игровые материалы размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках, пластмассовых емкостях,двигающихся в нижние открытые полки шкафов и т.п. Все материалы находятся в поле зрения и доступны детям.

В группах дошкольного возраста создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Уголок развивающих игр. В группах имеются наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, растений и плодов, разрезные (складные) кубики и картинки (из 2-4 элементов), парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки, серии картинок (истории в картинках) с последовательностью из 2-3 событий или бытовых действий и т.п.

Дидактические игры и познавательный материал размещены в нескольких местах группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу.

В уголке строительных игр размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта для удовлетворения конструктивно-строительного интереса детей. В игровой зоне размещены такие игры, как «Салон красоты», «Больница», «Магазин» и др., достаточно игрушек-заместителей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах имеются емкости с пластмассовыми и деревянными кубиками, брусками, шарами разных цветов и размеров. В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов, дидактических материалов, которые имеются в группе для продуктивной и исследовательской деятельности детей.

Книжный уголок: книги, подобранные по возрасту и по текущей теме, настольно-печатные игры по развитию речи, иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинками, сюжетные картинки.

Уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности: настольный театр («Колобок», «Теремок», «Маша и медведь»), пальчиковый театр, перчаточный, маски персонажей, набор аудиозаписей, магнитола, музыкальные игрушки (группа раннего возраста), маски, элементы костюмов.

Во всех группах в уголке развивающих игр имеются дидактические материалы по сенсорному воспитанию, дидактические и настольно-печатные игры, познавательный материал.

В уголке строительных игр имеются конструкторы разных размеров, форм и материалов, мозаика. В достаточном количестве представлены транспортные игрушки. Все игрушки поддерживаются в эстетичном состоянии.

Игровой уголок позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными.

Для изучения и закрепления ПДД в группах имеются дидактические, настольные игры, макеты перекрестков, тематические коврики «Улицы нашего города», дорожные знаки, детская литература.

Уголок «Творческая мастерская» стимулирует детей к реализации творческих способностей, дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. В уголке творчества средней и старше-подготовительной групп имеются: краски, бумага разной фактуры, пластилин, фломастеры, карандаши, дидактический материал, раскраски по темам. Все доступно детям.

Во всех группах имеется национальный уголок «Родной мой Татарстан», оснащен в соответствии с этнокультурной составляющей образовательной деятельности.

В младшей и средней группах оформлены «Уголки уединения».

В рамках решения задач годового плана воспитательно-образовательной деятельности создана игровая студия «Солнечный свет», где педагоги применяют в образовательном процессе здоровьесберегающие игротехнологии обеспечения социально-психологического благополучия: цветотерапия, нейроигры, игры с солью и песком, с су-джок мячиками и другими тактильно-развивающими материалами. Оборудована студия комплектом световых песочных столов, комплектом проекционной техники, всеми материалами, необходимыми для песочной игротерапии.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №3» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования игрушек, оборудования.

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,3 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе подгруппы старше-подготовительной группы продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №3» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91,7 % (33 респондента);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91,7 % (33 респондента);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86,1 % (31 респондент);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 91,7% (33 респондента);

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91,7% (33 респондентов).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2024 году МБДОУ ведет учет микротравм работников, разработаны и утверждены Положение об управлении профессиональными рисками, перечень мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков, оформлены карты профессиональных рисков на рабочих местах.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	40
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	40
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел	1
1.5.3	По присмотру и уходу	чел	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел	6/85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел	6/85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	1/14,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел	1/14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел	7/100%
1.8.1	Высшая	чел	1/14,3%
1.8.2	Первая	чел	6/85,7%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел	
1.9.1	До 5 лет	чел	1/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	чел	1/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел	1/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	7/77,7%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел	6/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	чел	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	чел	-
1.15.3	Учителя-логопеда	чел	-
1.15.4	Логопеда	чел	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	чел	-
1.15.6	Педагога-психолога	чел	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		357,3 / 4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		70,5м ²
2.3	Наличие физкультурного зала		0
2.4	Наличие музыкального зала		+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		5

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №3» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III Общий вывод

· В МБДОУ «Детский сад №3» ведется целенаправленная работа по реализации основной цели - осуществлению качественной и эффективной воспитательно-образовательной деятельности по

образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

- Коллектив успешно работает над решением поставленных задач.

- Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в МБДОУ «Детский сад №3», характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

- Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

- МБДОУ «Детский сад №3» активно сотрудничает с родителями при реализации Образовательной программы дошкольного образования, оказывает помощь родителям воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического, психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

- Мониторинг качества образования свидетельствует о хорошем уровне освоения воспитанниками Программы. Выпускники (100%) готовы к школьному обучению: 95% - высокий уровень готовности, 5% - средний уровень (по отдельным показателям), 0% - низкий.

- Администрацией созданы условия для повышения деловой и профессиональной квалификации педагогов, для безопасного пребывания детей в ДОУ.

- МБДОУ «Детский сад №3» функционирует в режиме развития. Программа развития ДОУ выполнена на 92%.

- МБДОУ востребовано в социуме. Обеспечивает открытость своей деятельности и доступность информации через наглядную информацию на стендах, на сайте МБДОУ «Детский сад №3». Сайт детского сада оформлен в соответствии с действующим законодательством, информация регулярно обновляется.

- Работа коллектива детского сада оценивается как удовлетворительная.